

Проект профессионального стандарта (ПС)

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ»



Проект от 28.09.2022

ПС применяется к работникам профессорско-преподавательского состава на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

Трудового кодекса Российской Федерации
от 30.12.2001 N 197-ФЗ

- Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, **и (или) профессиональным стандартам**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (*ч.1 ст. 46 ФЗ № 273*)
- Профессиональные стандарты **обязательны к применению работодателями в части требований к квалификации**, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, если они установлены ТК РФ, другими федеральными законами или иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (*ч. 1 ст. 195.3 ТК РФ*)
- Если с выполнением работ по определенным должностям, профессиям, специальностям связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений, то **наименование этих должностей, профессий или специальностей и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, или соответствующим положениям профессиональных стандартов** (*ст.57ТК РФ*)

При подготовке учтены:

Постановление Правительства РФ
от 22.01.2013 № 23
«О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»

Приказ Минтруда России
от 12.04.2013 № 148н
«Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

Ключевые недостатки предыдущего ПС:

- Не все должности, относящиеся к ППС, были учтены (декан, зав. кафедрой)
- Ассистенты, преподаватели, старшие преподаватели не могли принимать участие в реализации программ специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки и программ ДПО (требовалось наличие ученой степени)
- ПС устанавливал в качестве требования к опыту практической работы стаж научно-педагогической работы. Указанное требование было препятствием для привлечения практиков
- Требование к стажу работы в образовательной организации не менее одного года было сформулировано некорректно. Привязка требования не к трудовой функции, а к факту наличия трудовых отношений с образовательной организацией по любой должности например, дворник, уборщица, грузчик, не связано с необходимостью обеспечить преподавателю соответствующий уровень квалификации для занятия должности.

В представленном проекте данные проблемы решены:

Предусмотрены все должности по номенклатуре, а также предложены новые

Ограничения в части зависимости квалификации ППС от уровня образовательной программы, на которой он преподает, сглажены

Есть возможности для привлечения практиков.

Неточность устранена. Такого требования нет.

Базовые принципы проекта:

- ПС учитывает структурное и должностное разнообразие, исторически сложившееся в системах высшего и дополнительного профессионального образования
- ПС сохраняет историческую самобытность российской системы образования, при этом открыт к инновациям
- ПС будет являться основой для формирования образовательных стандартов, а также запуска системы независимой оценки квалификаций в системе высшего и дополнительного профессионального образования
- ПС обеспечивает привлечение лучших кадров, молодых специалистов и практиков, обеспечивая одновременно специализацию и индивидуализацию карьерных треков
- ПС обеспечивает гибкость и вариативность возможностей для реализации кадровой политики образовательными организациями

- Возможности, а не барьеры
- Индивидуальные траектории для работника
- Самостоятельность работодателя в реализации кадровой политики
- Сохранение традиций



Ключевые новеллы проекта:

Должности

Учтены такие должности ППС, как **декан и заведующий кафедрой** (и аналоги)

Расширяется перечень должностей педагогических работников, что позволяет учитывать особенности организации учебного процесса в различных организациях высшего образования (заместители деканов, преподаватели практики, старшие преподаватели практики, доценты практики, профессора практики и др.)

Трудовые функции

У всех ППС есть обязательная ТФ – образовательная деятельность, при этом предусматривается **возможность формирования разнообразных треков и трудовых действий конкретного работника с учетом особенностей функционирования образовательной организации, ее целей и задач** (научная деятельность, проектная, творческая, методическая и иные)

В ОТФ появились ТФ, предусматривающие **ведение воспитательной и организационной работы**

Требования

Введено **требование к профильности высшего образования** в привязке к преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям. Дано разъяснение о профильности для комплексных межотраслевых междисциплинарных предметах, курсах, дисциплинах, модулях.

С целью интеграции науки и образования педагогические и научные работники уравниваются в части обеспечения доступа к занятию должностей ППС (**равный учет научно-педагогического и научного стажа**)

Для должностей отдельных ОТФ предусмотрены **альтернативные пути достижения необходимого уровня квалификации** (профессиональная переподготовка, наличие профильной ученой степени или звания, профильный трудовой стаж). При этом к профильному трудовому стажу предъявляются повышенные требования при отсутствии ученой степени или звания, в том числе учитывается только трудовой стаж по должностям соответствующего или более высокого уровня квалификации

К наличию ученой степени приравнивается **наличие профессиональных степеней, а также наличие почетного звания РФ**

Обобщенные трудовые функции и должности:

A	B	C	D	E	F
<p>Ассистент</p>	<p>Преподаватель Преподаватель практики Старший преподаватель Старший преподаватель практики</p>	<p>Доцент Доцент практики</p>	<p>Профессор Профессор практики</p>	<p>Заведующий кафедрой Заместитель заведующего кафедрой Директор Заместитель директора Начальник кафедры Заместитель начальника кафедры</p>	<p>Декан Заместитель декана Начальник факультета Заместитель начальника факультета Руководитель (директор, начальник) департамента, школы, высшей школы, института Заместитель руководителя (директора, начальника) департамента, школы, высшей школы, института</p>
6	6	7	8	8	8
<p>Реализация образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Реализация образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, а также научно-исследовательской и/или проектной и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности</p>	<p>Реализация образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, а также научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности и обеспечение деятельности других работников подразделения</p>	<p>Реализация образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, а также организация и руководство научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся</p>	<p>Реализация образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и управление деятельностью кафедры или иного аналогичного подразделения (департамента, центра, школы, другое)</p>	<p>Реализация образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и управление структурным подразделением организации, реализующим образовательную деятельность</p>

Квалификационные требования к должности:

Ассистент	Преподаватель, преподаватель практики	Старший преподаватель, старший преподаватель практики
<p>Высшее образование – бакалавриат или специалитет или магистратура или аспирантура по профилю преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). При отсутствии профильного высшего образования – профессиональная переподготовка по соответствующему направлению</p>		
<p>–</p>	<p>Стаж научно-педагогической (научной) работы не менее одного года или профильный трудовой стаж не менее двух лет в одной или нескольких сферах (областях) профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), на должностях не ниже 6 уровня квалификации (иных аналогичных должностях) – для преподавателя</p> <p>Профильный трудовой стаж не менее одного года в одной или нескольких сферах (областях) профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), на должностях не ниже 6 уровня квалификации (иных аналогичных должностях) – для преподавателя практики</p>	<p>Стаж научно-педагогической (научной) работы не менее трех лет или профильный трудовой стаж не менее трех лет в одной или нескольких сферах (областях) профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), на должностях не ниже 6 уровня квалификации (иных аналогичных должностях) – для старшего преподавателя</p> <p>Профильный трудовой стаж не менее двух лет в одной или нескольких сферах (областях) профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), на должностях не ниже 6 уровня квалификации (иных аналогичных должностях) – для старшего преподавателя практики</p>
<p>–</p>	<p>При наличии ученой степени или ученого звания – без предъявления требований к стажу</p>	<p>При наличии ученой степени или ученого звания – стаж научно-педагогической работы не менее одного года</p>
<p>Действующий квалификационный справочник (ЕКС 1 н)</p>		
<p>Высшее профессиональное образование Стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, При наличии послевузовского профессионального образования или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы</p>	<p>Высшее профессиональное образование Стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года</p> <p>При наличии послевузовского профессионального образования или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы</p>	<p>Высшее профессиональное образование Стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет</p> <p>При наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года</p>

Квалификационные требования к должности:

Доцент	Доцент практики
<p>Высшее образование – специалитет или магистратура или аспирантура по профилю преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин</p> <p>При наличии ученой степени PhD, профильной ученой степени (ученого звания) – высшее образование – бакалавриат по профилю преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин</p>	<p>Высшее образование – бакалавриат или специалитет или магистратура или аспирантура по профилю преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин</p>
<p>При отсутствии профильного высшего образования – профессиональная переподготовка по соответствующему направлению, за исключением случаев наличия профильной ученой степени (ученого звания)</p> <p>Стаж научно-педагогической (научной) работы не менее трех лет или профильный трудовой стаж работы не менее пяти лет в одной или нескольких сферах (областях) профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), на должностях не ниже 7 уровня квалификации (иных аналогичных должностях) или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)</p> <p>Наличие ученой степени или ученого звания</p> <p>Допускается наличие ученой степени PhD (Doctor of Philosophy), иной аналогичной степени, полученной в иностранном государстве, наличие профессиональной степени в соответствующей сфере (области) деятельности. К наличию ученой степени приравнивается наличие почетного звания Российской Федерации по соответствующему направлению, международного почетного звания или премии по профилю профессиональной деятельности.</p>	
—	<p>При наличии профильного стажа научно-педагогической (научной) работы не менее пяти лет или профильного трудового стажа не менее семи лет в сфере (области) профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), на должностях не ниже 7 уровня квалификации (иных аналогичных должностях) – без предъявления требований к наличию ученой степени или ученого звания</p>
<p>Действующий квалификационный справочник (ЕКС 1 н)</p>	
<p>Высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)</p>	—

Квалификационные требования к должности:

Профессор	Профессор практики
<p>Высшее образование – специалитет или магистратура или аспирантура по профилю преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин</p> <p>При наличии ученой степени PhD, профильной ученой степени (ученого звания) – высшее образование – бакалавриат по профилю преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин</p>	<p>Высшее образование – бакалавриат или специалитет или магистратура или аспирантура по профилю преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин</p>
<p>При отсутствии профильного высшего образования – профессиональная переподготовка по соответствующему направлению, за исключением случаев наличия профильной ученой степени (ученого звания)</p> <p>Стаж научно-педагогической (научной) работы не менее пяти лет или профильный трудовой стаж работы не менее семи лет в одной или нескольких сферах (областях) профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), на должностях не ниже 7 уровня квалификации (иных аналогичных должностях) или ученое звание профессора</p> <p>Наличие ученой степени доктора наук</p> <p>Допускается наличие ученой степени PhD (Doctor of Philosophy), иной аналогичной степени, полученной в иностранном государстве, наличие профессиональной степени в соответствующей сфере (области) деятельности. К наличию ученой степени приравнивается наличие почетного звания Российской Федерации по соответствующему направлению, международного почетного звания или премии по профилю профессиональной деятельности</p>	
<p>–</p>	<p>При наличии профильного стажа научно-педагогической (научной) работы не менее семи лет или профильного трудового стажа не менее десяти лет в сфере (области) профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), на должностях не ниже 7 уровня квалификации (иных аналогичных должностях) – без предъявления требований к наличию ученой степени</p>
<p>Действующий квалификационный справочник (ЕКС 1 н)</p>	
<p>Высшее профессиональное образование Ученая степень доктора наук Стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора</p>	<p>–</p>

Квалификационные требования к должности:

Заведующий кафедрой и аналоги	Декан и аналоги
<p>Высшее образование – специалитет или магистратура или аспирантура по одной из сфер (областей, профилей, направлений) деятельности структурного подразделения</p> <p>При наличии ученой степени PhD, при наличии профильной ученой степени (ученого звания) – высшее образование – бакалавриат по одной из сфер (областей, профилей, направлений) деятельности структурного подразделения</p> <p>При отсутствии профильного высшего образования – профессиональная переподготовка по соответствующему направлению, за исключением случаев наличия профильной ученой степени (ученого звания)</p>	
<p>Высшее образование – бакалавриат или специалитет или магистратура для должности «руководитель структурного подразделения» в отношении базовых кафедр, иных подразделений, созданных (создаваемых) образовательными организациями на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы</p>	<p>–</p>
<p>Стаж научно-педагогической (научной) работы не менее семи лет или профильный трудовой стаж работы не менее десяти лет в одной или нескольких сферах (областях) профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), на должностях не ниже 7 уровня квалификации (иных аналогичных должностях)</p> <p>Наличие ученой степени или ученого звания</p> <p>К наличию ученой степени приравнивается наличие ученой степени PhD (Doctor of Philosophy), иной аналогичной степени, полученной в иностранном государстве, наличие профессиональной степени в соответствующей сфере (области) деятельности, а также наличие почетного звания Российской Федерации по соответствующему направлению, международного почетного звания или премии по профилю профессиональной деятельности</p>	
<p>При наличии стажа научно-педагогической (научной) работы не менее десяти лет или профильного трудового стажа не менее двенадцати лет в одной из сфер (областей, профилей, направлений) деятельности структурного подразделения на должностях не ниже 7 уровня квалификации (иных аналогичных должностях) – без предъявления требований к наличию ученой степени или ученого звания.</p>	<p>При наличии стажа научно-педагогической (научной) работы не менее двенадцати лет или профильного трудового стажа не менее пятнадцати лет в одной из сфер (областей, профилей, направлений) деятельности структурного подразделения на должностях не ниже 7 уровня квалификации (иных аналогичных должностях) – без предъявления требований к наличию ученой степени или ученого звания.</p>
<p>Действующий квалификационный справочник (ЕКС 1 н)</p>	
<p>Высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет</p>	<p>Высшее профессиональное образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, наличие ученой степени или ученого звания</p>

Ассистент:

Реализация образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования

- Преподавание по образовательным программам высшего образования
- Ведение научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности под руководством педагогического работника более высокой квалификации
- Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися образовательных программ
- Разработка и модернизация рабочих программ учебных дисциплин и учебно-методических материалов для реализации своей преподавательской деятельности
- Проведение воспитательной работы со студентами
- Осуществление организационной работы в рамках деятельности структурного подразделения

Преподаватель, преподаватель практики, старший преподаватель, старший преподаватель практики:

Реализация образовательной, а также научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности

- Преподавание по образовательным программам высшего образования
- Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися образовательных программ
- Ведение научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности
- Разработка и модернизация рабочих программ учебных дисциплин и учебно-методических материалов для реализации своей преподавательской деятельности
- Проведение воспитательной работы со студентами
- Осуществление организационной работы в рамках деятельности структурного подразделения

Доцент, доцент практики:

Реализация образовательной, а также научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности и координация деятельности других работников подразделения

Преподавание по образовательным программам высшего образования

Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися образовательных программ

Ведение научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности

Разработка и модернизация рабочих программ учебных дисциплин и учебно-методических материалов для сопровождения деятельности структурного подразделения

Проведение воспитательной работы со студентами

Осуществление организационной работы в рамках деятельности структурного подразделения и образовательной организации

Профессор, профессор практики:

Реализация образовательной деятельности, а также организация и руководство научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся

→ Преподавание по образовательным программам высшего образования

→ Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися образовательных программ

→ Ведение научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности

→ Организация и руководство научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся

→ Разработка и модернизация рабочих программ учебных дисциплин и/или образовательных программ и учебно-методических материалов для обеспечения организации и руководства научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся

→ Проведение воспитательной работы со студентами

→ Осуществление организационной работы в рамках деятельности структурного подразделения и образовательной организации

Заведующий кафедрой и аналоги:

Реализация образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и управление деятельностью кафедры или иного аналогичного подразделения (департамента, центра, школы, другое)

- Преподавание по образовательным программам высшего образования
- Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися образовательных программ
- Руководство деятельностью кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое), разработка стратегии его развития
- Обеспечение реализации учебной и учебно-методической деятельности научно-педагогическими работниками кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое)
- Обеспечение выполнения научно-исследовательских работ по профилю кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое)
- Контроль и анализ деятельности кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое)
- Организация и проведение воспитательной работы со студентами

Декан и аналогичные должности:

Реализация образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и управление структурным подразделением организации, реализующим образовательную деятельность

- Преподавание по образовательным программам высшего образования
- Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися образовательных программ
- Руководство деятельностью факультета, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного подразделения (института, высшей школы, другое), объединяющего кафедры и иные аналогичные структурные подразделения/структурные единицы, и разработка стратегии его развития
- Организация и обеспечение реализации учебной, научно-исследовательской, научно-технической, методической, проектной, инновационной, экспертно-аналитической, информационной, воспитательной работы факультета, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного подразделения (института, высшей школы, другое), объединяющего кафедры и иные аналогичные структурные подразделения/структурные единицы
- Организация проведения научных исследований и разработок с участием научно-педагогических работников и обучающихся
- Контроль и анализ деятельности факультета, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного подразделения (института, высшей школы, другое), объединяющего кафедры и иные аналогичные структурные подразделения/структурные единицы, по всем направлениям деятельности
- Организация и проведение воспитательной работы со студентами

Учет основных замечаний:

Разделить проект на два ПС – отдельно для работников, реализующих программы высшего образования, и работников, реализующих программы дополнительного профессионального образования

Учено. ПС теперь только фиксирует возможность работникам ППС привлекаться к реализации программ ДПО, в порядке, предусмотренном законодательством и при соответствии их требованиям соответствующего ПС

Работники с образованием уровня бакалавриат не могут преподавать в магистратуре или аспирантуре

Учено. Определен порядок привлечения работников ППС к реализации программ (см. следующий слайд)

В требованиях к высшему образованию не учитывалась профильная аспирантура

Учено. Аспирантура учитывается как альтернатива

Введение должностей «доцент практики» и «профессор практики» считаем необоснованным:
(1) такие должности вузы могут ввести посредством нормативных локальных актов при необходимости;
(2) для привлечения практиков достаточно должности «преподаватель», «старший преподаватель».

Не учено. Указанные должности не могут быть введены ЛНА университета, так как должности работников ППС утверждены номенклатурой. Кроме того, в соответствии с ТК РФ, если с выполнением работ по определенным должностям связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений, то наименование этих должностей и квалификационные требования к ним должны соответствовать соответствующим положениям именно профессиональных стандартов. По результатам опроса Большая часть ответивших подтвердила, что привлекает практиков на более высокие должности. При этом данные должности

У ассистентов отсутствовала трудовая функция по ведению научной, проектной, творческой деятельности

Учено. Функция добавлена

Педагогические работники высшего образования привлекаются к реализации образовательных программ высшего образования в следующем порядке:

- к реализации программ бакалавриата допускаются работники, имеющие высшее образование любого уровня;
- к реализации программ специалитета, программ магистратуры допускаются работники, имеющие высшее образование уровня специалитет или магистратура. К реализации данных программ могут допускаться работники, имеющие высшее образование уровня бакалавриат ТОЛЬКО при наличии стажа научно-педагогической (научной) работы не менее трех лет или профильного трудового стажа не менее четырех лет в одной или нескольких сферах (областях) профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу;
- к реализации программ аспирантуры (адъюнктуры), ассистентуры-стажировки допускаются работники, имеющие высшее образование уровня подготовки кадров высшей квалификации. К реализации данных программ могут допускаться работники, имеющие высшее образование уровня бакалавриат, специалитет или магистратура ТОЛЬКО либо при наличии ученой степени или ученого звания, либо при наличии стажа научно-педагогической (научной) работы не менее пяти лет или профильного трудового стажа не менее шести лет в одной или нескольких сферах (областях) профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу.
- к реализации программ ординатуры допускаются работники, имеющие высшее медицинское или высшее фармацевтическое образование или иное высшее образование и профессиональную переподготовку в области, соответствующей специальности ординатуры и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Особенности применения:

- Лица, не имеющие специальной подготовки или не соответствующие требованиям к опыту практической работы и (или) иным требованиям **могут быть по предварительному решению аттестационной комиссии организации, осуществляющей образовательную деятельность, или по результатам независимой оценки квалификации**, допущены к участию в конкурсе или к выборам на должность, а также приняты на должность без избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности в случаях, предусмотренных в части четвертой статьи 332 ТК РФ.
- Педагогические работники высшего образования **могут привлекаться к реализации дополнительных профессиональных программ, а также к иным видам педагогической работы**. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников высшего образования определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. **Необходимо также соответствовать соответствующим ПС, если они будут утверждены**
- Работник, выполняющий трудовую функцию по трудовому договору, заключенному на неопределенный срок, при вступлении в силу ПС **не может быть переведен на срочный трудовой договор, в том числе в случаях, когда его должность ранее не относилась, но стала относиться к педагогическим должностям профессорско-преподавательского состава**. Такой работник в целях подтверждения соответствия занимаемой им должности проходит аттестацию, первый раз аттестация проводится через пять лет после изменения места должности в номенклатуре должностей.
- Требования к руководителям структурных подразделений, за исключением директоров институтов, деканов факультетов, заведующих кафедрами, применяются **исключительно в случаях, когда указанные работники принимают участие в образовательной деятельности в соответствии с уставом и локальными нормативными актами организации**. В остальных случаях должности руководителей образовательных (научно-образовательных и иных аналогичных) подразделений относятся к должностям руководителей образовательных организаций.
- Принятие ПС **потребуется внесения изменений в Номенклатуру должностей педагогических работников**

Кейсы университетов:

Крупный исследовательский университет хотел бы установить правило, что все работники ППС университета должны заниматься наукой: публиковаться в научных журналах, заниматься или руководить исследованиями и пр.

Это возможно. ПС устанавливает возможность организациям самостоятельно принимать решение о наполнении трудовой функции работника.

В университете принимается решение о введении разных профессиональных траекторий для ППС: академическая, образовательно-методическая и практико-ориентированная

Это возможно. ПС устанавливает возможность организациям самостоятельно принимать решение о наполнении трудовой функции работника.

Университет хотел бы расширить перечень должностных обязанностей работника по сравнению с установленным в ПС

Это возможно. Обязательны только требования к квалификации, перечень трудовых функций или трудовых действий может определяться работодателем самостоятельно

Университет не готов принимать на должность доцента работников без ученой степени либо без необходимого стажа работы

Это возможно. Университет не обязан проводить аттестацию кандидата (как и сейчас, пункт 11 ЕКС 1н)

Университет хотел бы привлечь известного руководителя коммерческой организации на должность работника ППС, однако у него нет ученой степени и опыта работы в вузе, и нет времени на подготовку научных статей

Это возможно. ПС предусматривает для таких работников должности доцента практики или профессора практики с возможностью заниматься преподаванием и, например, руководством практической подготовкой студентов